



© Merja Lahti

HYVÄN KASVUN POLKU

2021-2026

Pello

SISÄLTÖ

1. Johdanto
2. Hyvän kasvun polun keskeiset käsitteet
3. Lasten ja nuorten osallisuus
4. Huoltajien osallisuus
5. Henkilöstön osallisuus ja monialainen yhteistyö
6. Lasten ja nuorten hyvinvointi
7. Toimitilat ja sähköinen toimintaympäristö
8. Organisaatio ja johtaminen

1. JOHDANTO

Hyvän kasvun polku 2021 nojautuu Pellon kunnan strategiaan.

Pellon kunnan visio on "Elethään rohki hyvää elämää ja olhaan ylpeitä Pellosta ja pellolaisuudesta"

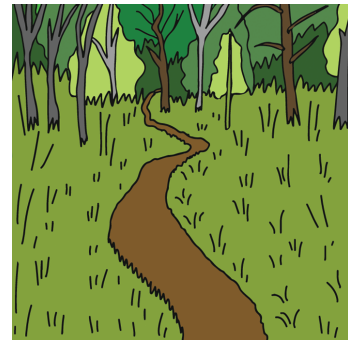
Pellon kunnan toimintaa ohjaavat arvot ovat yhteisöllisyys, aktiivisuus, positiivisuus ja suvaitsevaisuus.

Meillä on asiat hyvin ja Pellossa on hyvä asua ja elää. Asua saa väljästi ja vireästi. Pellossa kaikki on lähellä. Olemme Kalottialueen ytimessä Euroopan pisimmän vapaana virtaavan joen rannalla. Tornionjoki ympäristöineen tarjoaa mahdollisuuksia virikkeelliseen vapaa-ajan viettoon. Pellossa on toimivat etäyhteydet, joiden turvin voi työskennellä joustavasti ympäri maata pitäen Pelloa tukikohtana. Yötön yö ja luminen talvi on arkipäivää. Luonto on lähellä, tontteja ja asumuksia on tarjolla kodiksi ja mökeiksi. Paikallinen kieli, kulttuuri ja luonto on rikkautemme.

Pellossa on mainiot ulkoilu- ja liikuntamahdollisuudet. Luontoaktiviteetteja on tarjolla jokaiseen makuun, ja kalastamaan Suomen kalastuspääkaupungissa pääsee niin joelle, pikkupuroille kuin järville. Harrastusvalikoima on laaja ja ryhmiin pääsee hyvin. Hiihtolatuja ja kesäreittejä on silmäkantamattomiin.

Hyvän kasvun polku määrittelee keskeiset paikalliset tavoitteet varhaiskasvatuksen, opetuksen, nuorisotyön sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan palveluille vuoteen 2026 saakka. Hyvän kasvun ohjelmassa määritellään tavoitetila vuodelle 2026 sekä toimenpiteet tavoitetilan saavuttamiseksi seuraavilla osa-alueilla:

- lasten ja nuorten hyvinvointi
- lasten ja nuorten osallisuus
- vanhempien osallisuus
- henkilöstön osallisuus ja monialainen yhteistyö
- toimitilat ja sähköinen toimintaympäristö
- johtaminen ja organisaatio

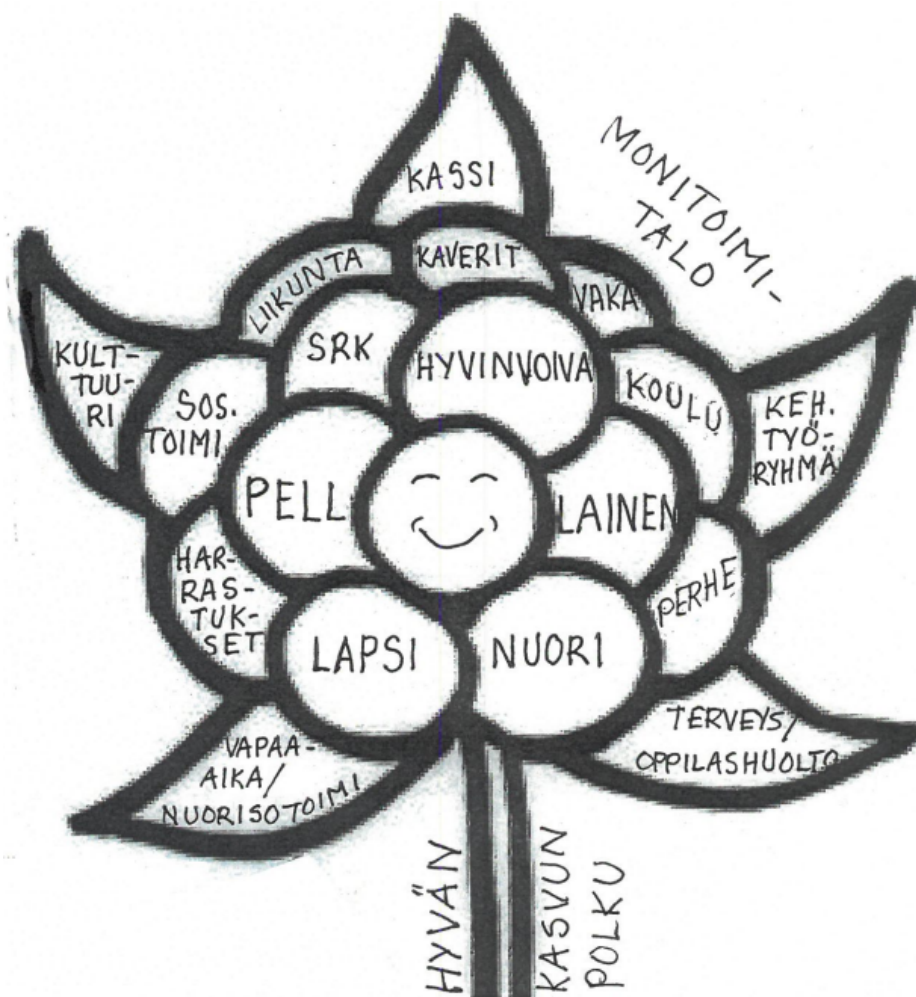


Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden myötä varhaiskasvatus on kytketty tiiviisti osaksi elinikäisen kasvun ja oppimisen polkua sekä opetussuunnitelmien jatkumoa. Perusteista löytyy monia yhtymäkohtia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin. Suomalaisen kasvatusta ja koulutusjärjestelmän yhtenäisen arvoperusta, käsitys lapsesta ja oppimisesta sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteista turvaavat lapsen näkökulmasta johdonmukaisesti etenevän opinpolun.

Tavoitetilan ja toimenpiteiden lisäksi osa-alueille määritellään erikseen arviointisuunnitelma. Hyvän kasvun polun keskeinen tavoite on lasten ja nuorten hyvinvointia, kasvua ja oppimista tukevien palveluiden kehittäminen ja organisoiminen. Tarkoituksena on, että palvelut

tuodaan mahdollisimman lähelle ja osaksi lasten ja nuorten arkea. Hyvän kasvun polkua on valmisteltu sivistystoimeen kuuluvien varhaiskasvatuksen, opetuksen, nuorisotyön sekä vapaa-ajan palvelujen henkilöstön johdolla. Hyvän kasvun polun luonnos oli kevään 2021 aikana lausuntokierroksella lasten, nuorten ja huoltajien keskuudessa sekä yksiköiden henkilöstön kokoontumisissa. Hyvän kasvun polku käsiteltiin lautakunnassa 18.5.2021 ja valtuustoseminaarissa ???.2021.

Hyvän kasvun polku ohjaa lasten ja nuorten palvelujen yhteistä työtä vuoteen 2026, jotta Pellossa olisi entistä parempi elää, kasvaa ja oppia.



Kuva 1. **KAIKKI KOHILHAAN**. Hyvän kasvun polku kokonaisuutena. © Merja Lahti

2. HYVÄN KASVUN POLUN KESKEISET KÄSITTEET

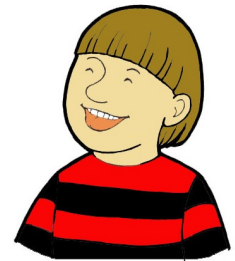
Hyvinvointi

Hyvinvointi on ihmisen fyysistä, psyykkistä, sosiaalista, emotionaalista, hengellistä tai maailmankatsomuksellista hyvää oloa. Hyvinvointi syntyy ihmisen itsensä, hänen läheistensä, lähiympäristönsä ja palvelujärjestelmän toiminnan sekä yhteiskuntapolitiikan tuloksena.

Hyvinvoinnin tekijöitä ovat terveyden ja toimintakyvyn lisäksi elinolosuhteet ja elinympäristö, asuminen, yhteisöllisyys, osallisuus, turvallisuus, toimeentulo, mielekäs tekeminen ja ihmissuhteet. Hyvinvointi merkitsee erilaisia asioita ihmisille elämänkaaren eri vaiheissa. (Muokattu www.hyvinvointikertomus.fi käsitteen määrittelystä)

Osallisuus

Osallisuus on yhteisöön liittymistä, kuulumista ja siihen vaikuttamista sekä kokemuksen myötä syntyvää sitoutumista. Siihen liittyy oikeus saada tietoa itseä koskevista asioista, mahdollisuus ilmaista mielipiteensä ja sitä kautta vaikuttaa hyvinvointia, kasvua ja oppimista määrittäviin tekijöihin. Osallisuus on keskeinen hyvinvointia ja oppimista tuottava tekijä. (Muokattu THL:n käsitteen määrittelystä)



Merkityksellinen elämä edellyttää, että lapsella ja nuorella on luottamusta yhteiskuntaan ja omaan tulevaisuuteensa. Turvallisuutta voidaan parantaa lasten ja nuorten yhdenvertaisuutta edistämällä, sosiaalista osaamista, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta vahvistamalla sekä lisäämällä lasten ja nuoren valmiuksia toimia syrjintätilanteissa. Kiusaamiseen puuttumalla tarjotaan jokaiselle lapselle ja nuorelle mahdollisuus kasvaa rauhassa. Kehittämällä lasten ja nuorten vuorovaikutus- ja tunnetaitoja yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa tukevilla rakenteilla ja toimijoiden välisellä yhteistyöllä rakennetaan lasten ja nuorten luottamusta ja turvallisuuden tunnetta. (Valtakunnallinen nuorisotyön ja -politiikan ohjelma 2020–2023)

Hyvän kasvun polku noudattaa nuorisolain (1285/2016) tavoitteita edistämällä nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa ja tukemalla nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista, nuorten harrastamista ja toimintaa kansalaisyhteiskunnassa. Sekä edistämällä nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa ja oikeuksien toteutumista sekä parantamalla nuorten kasvu- ja elinoloja. Nuorisolain (1285/2016) mukaan kunnan tehtävänä on paikalliset olosuhteet huomioon ottaen luoda edellytyksiä paikalliselle nuorisotyölle ja -toiminnalle järjestämällä nuorille suunnattuja palveluja ja tiloja sekä tukemalla nuorten kansalaistoimintaa. Tämä toteutetaan järjestämällä ohjattua nuorisotoimintaa vapaa-ajalla.

3. LASTEN JA NUORTEN OSALLISUUS

Tavoitetila 2026

Jokainen lapsi ja nuori kokee kuuluvansa yhteisöön ja yhteiskuntaan. Lapset ja nuoret osallistuvat heitä koskevaan päätöksentekoon ja heillä on aito mahdollisuus tehdä valintoja. Yhteisömme aikuiset edistävät lasten ja nuorten mahdollisuuksia löytää ja käyttää omia vahvuuksiaan ja taitojaan. Työyhteisönä edistämme lasten ja nuorten osallisuuden mahdollisuuksia.



Nuorisovaltuusto toimii välineenä lasten ja nuorten osallistumisen ja kuulemisen kehittämiseen kunnassa. Kuntalain (410/2015) 26§:n mukaan nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien varmistamiseksi kunnanhallituksen on asetettava nuorisovaltuusto tai vastaava nuorten vaikuttajaryhmä (*nuorisovaltuusto*) ja huolehdittava sen toimintaedellytyksistä.

Nuorisovaltuustolle on annettava mahdollisuus vaikuttaa kunnan eri toimialojen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on merkitystä kunnan asukkaiden hyvinvointiin, terveyteen, opiskeluun, elinympäristöön, asumiseen tai liikkumiseen sekä muissakin asioissa, joiden nuorisovaltuusto arvioi olevan lasten ja nuorten kannalta merkittäviä.

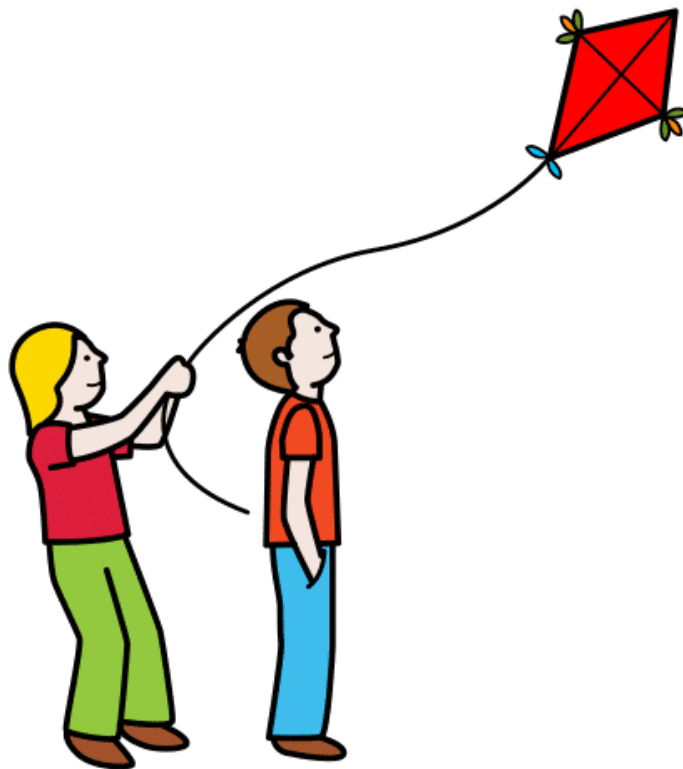
Valtakunnallisen nuorisotyön ja -politiikan ohjelman 2020–2023 mukaisesti nuorten osaamispääomaa vahvistetaan koulussa demokratia- ja ihmisoikeuskasvatuksen avulla. Samalla tavoitellaan myös laajempaa osallistumispohjaa vaikuttajaryhmille muissa vaikuttamisen paikoissa. Jokaisen nuoren mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa edellyttää, että nuoret tunnistetaan ja tunnustetaan osana päätöksentekoa. Tämä mahdollistetaan nuorisovaltuuston avulla.



Toimenpiteet

- Lasten ja nuorten ajatuksia ja mielipiteitä kuullaan ja huomioidaan
- Järjestämme lapsille ja nuorille aktiivisesti erilaisia mahdollisuuksia keskustella ja vaikuttaa (mm. palaute- ja idealaatikot luokissa)
- Vahvistamme arjen osallisuutta ottamalla lapset ja nuoret mukaan opetuksen ja toiminnan suunnitteluun, päätöksentekoon ja toteutukseen esim. ottamalla huomioon eri ikäisten oppilaiden vahvuuksien hyödyntämisen oppitunneilla (mm. tutoroppilaat) ja järjestämällä kummioppilastoimintaa.
- Kehitämme osallisuutta oppilaskuntien sekä nuorisovaltuuston kautta
- Järjestämme harrastemessut lasten ja nuorten osallisuusmahdollisuuksien edistämiseksi vähintään joka toinen vuosi
- Lasten ja nuorten on mahdollista osallistua aloitteiden ja kehittämisideoiden esittämiseen
- Arvioidaan ja kehitetään toimintaa Hyvän kasvun polun kyselyiden kautta vuosittain

- Edistetään aktiivisesti nuorille suunnattuja monipuolisia ja vaikuttavia osallistumismahdollisuuksia ja suoran demokratian keinoja
- Kannustetaan ottamaan nuorisovaltuusto laajemmin huomioon kunnallisessa ja maakunnallisessa päätöksenteossa, kehittämään nuorten vaikuttajaryhmien toimintaedellytyksiä ja –menetelmiä yhdessä nuorten kanssa sekä tarjoamaan vaikuttajaryhmien jäsenille koulutusta.
- Kannustetaan myös laajentamaan vaikuttajaryhmien osallistumispohjaa siten, että myös syrjinnän vaarassa oleviin ryhmiin kuuluvilla nuorilla olisi nykyistä paremmat mahdollisuudet osallistua toimintaan.
- Selvitetään yhteistyössä nuorten, nuorten parissa toimivien järjestöjen ja muiden keskeisten sidosryhmien kanssa, millaisia uusia työkaluja tai menetelmiä nuorten kuulemisen edistämiseksi voitaisiin kehittää, miten olemassa olevien yleisten kuulemismenetelmien ja -työkalujen käyttöä voidaan tehostaa sekä miten niitä voidaan uudistaa erityisesti nuorten kuulemisen edistämiseksi. Järjestelmien ja menetelmien selkokieliyys otetaan huomioon.
- Sähköisten palveluiden kehittämisessä kiinnitetään erityistä huomiota palveluiden esteettömyyteen ja saavutettavuuteen sekä tutkittuun tietoon siitä, millaisilla tavoilla ja millaista teknologiaa käyttäen nuoret haluavat vaikuttaa.



4. HUOLTAJIEN OSALLISUUS

Tavoitetila 2026

Jokaisella vanhemmalla on mahdollisuus kuulua lapsen ja nuoren kasvua tukevaan yhteisöön. Vanhemmat ovat mukana toiminnassa ja sen kehittämisessä. Kohtaamiset tukevat vanhemmuuden voimavaroja. Yhteinen toiminta perustuu vastavuoroisuuteen, avoimuuteen, keskinäiseen luottamukseen, tasavertaisuuteen ja kunnioittamiseen.

Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana varhaiskasvatuksen ja koulutyön kehittämisessä on keskeinen osa Meän Opintahjon toimintakulttuuria. Kodin ja varhaiskasvatuksen/ koulun kasvatusyhteistyö lisää lapsen, lapsiryhmän ja koko koulu-/päiväkotiyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

Toimenpiteet

- Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua koulun sekä varhaiskasvatuksen arkeen ja osallistua toiminnan ja kasvatustyön tavoitteiden suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen yhdessä henkilöstön ja lasten kanssa.
- Vahvistamme monipuolisia vuorovaikutuskanavia vanhempien kanssa
- Järjestämme perheille toiminnallisia ja osallistavia tilaisuuksia
- Järjestämme vanhempien kokoontumisia yhteisissä asioissa
- Mahdollistamme vanhempien vapaaehtoistoiminnan kerhotoiminnassa, ulkoilupäivissä ym.
- Hyvän kasvun polun kyselyt tehdään huoltajille vuosittain ja arvioidaan sekä kehitetään toimintaa niistä saadun palautteen myötä
- Järjestämme vanhempainiltoja, kasvun ja oppimisen vartitteja, yhteisiä ulkoilu- tai nuotioiltoja ym.
- Suunnittelemme ja arvioimme lasten varhaiskasvatus- ja oppimissuunnitelmat yhdessä huoltajien kanssa



5. HENKILÖSTÖN OSALLISUUS JA MONIALAINEN YHTEISTYÖ

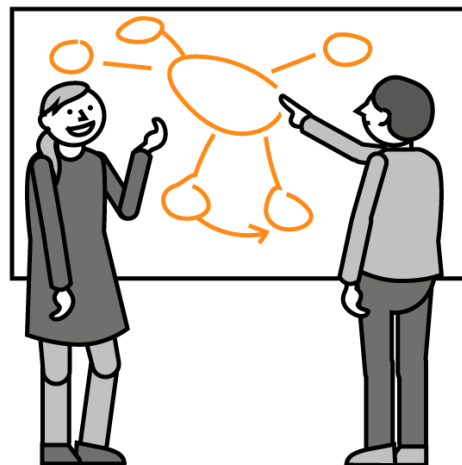
Pellon kunnan strategian mukaisesti osallistamme henkilökuntaa innovoimaan ja ideoimaan sekä innostamme kehittämään työtä ja palvelua. Praathataan eli vahvistetaan keskustelemaa kulttuuria. Kuuntelemme herkällä korvalla kuntalaisia ja työntekijöitä.

Tavoitetila 2026

Jokainen työntekijä kokee kuuluvansa työyhteisöön ja vaikuttavansa sen toimintaan sekä kehittämiseen. Tehtäväkuvat ovat selkeät ja yhteisesti tiedostetut. Jokaisen työpanosta arvostetaan. Toiminnan perusteena on yhteinen työskentely. Pidämme yhdessä huolta hyvästä työilmapiiristä. Työntekijöiden työhyvinvointia seurataan vuosittain toteutettavan työhyvinvointikyselyn kautta.

Toimenpiteet

- Henkilöstö on mukana organisaation kehittämistyössä; Meän Opinajossa toimii oma kehittämisryhmä
- Osallistamme ja tuemme henkilöstöä muutoksiin mm. keskustelun ja kuuntelun kautta
- Toteutamme tiimityötä monipuolisesti työyhteisöjen kehittämis- ja suunnittelutyössä
- Järjestämme koulutusta mahdollisuuksien mukaan muutosvalmiuteen, osallisuuteen, työyhteisötaitoihin ja verkostotyöskentelyyn
- Tehtäväkuvat, roolit ja vastuut vastaavat organisaatorakennetta
- Pidämme sähköisen perehdytysuunnitelman ajan tasalla ja nimeämme uusille työntekijöille ensimmäiselle lukuvuodelle tutorit
- Arvioidaan ja kehitetään toimintaa henkilöstölle suunnattujen Hyvän kasvun polun kyselyiden kautta vuosittain
- Monialainen yhteistyö on tavoitteellista, säännöllistä ja selkeästi organisoitua
- Viikottaiset kokoukset mahdollistavat jatkuvan avoimen keskustelun
- Kehitämme yhdessä työhyvinvointia tukevia toimintoja
- Alakoulussa tiimit toimivat luokka-asteittain. Yläkoululla ja lukiolla toimivat omat aineryhmätiimit.
- Varhaiskasvatuksen puolella jokaisella tiimillä viikoittain oma palaveri, lisäksi päiväkodin koko henkilökunnan palaveri säännöllisesti.



6. LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI

Lasten ja nuorten hyvinvointi on edellytys oppimiselle – toisaalta oppiminen edistää moninaisesti lasten ja nuorten hyvinvointia. Vahvistamalla moniammatillista yhteistyötä kouluissa voidaan tukea lasten ja nuorten hyvinvointia, oppimista, kouluviihtyvyyttä, vahvistaa positiivista minäkuvaa ja tukea oppimisympäristöjen yhteisöllisyyttä sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä edistäviä tekijöitä lasten ja nuorten elämässä. Mielenterveyden edistämisellä vahvistetaan niitä voimavaroja, jotka auttavat rakentamaan toimivaa arkea ja löytämään ratkaisuja myös elämän kriisitilanteissa ja vastoinkäymisissä. Lasten ja nuorten mielenterveyttä ja itsenäistä toimijuutta uhkaavia tekijöitä ovat esimerkiksi huono itsetunto, sosiaalinen jännittäminen, yksinäisyys, kiusaaminen, syrjintä ja päihteiden käyttö sekä opiskeluun liittyvä stressi. (Valtakunnallinen nuorisotyön- ja politiikan ohjelma 2020-2023)

Tavoitetila 2026

Lapset ja nuoret ovat kokonaisvaltaisesti hyvinvoivia. Jokaisella on ainakin yksi turvallinen aikuinen ja heidät kohdataan yksilöinä. Jokaisella on tasa-arvoinen, turvallinen ja monipuolinen kasvuympäristö. Perheet kykenevät huolehtimaan lapsen perustarpeista. Verkostotyö ja kolmannen sektorin toiminta tukee lasten ja nuorten hyvinvointia. Olemassa olevaa hyvinvointitietoutta hyödynnetään suunnittelussa ja toiminnan toteutuksessa. Sivistystoimen toiminnan ympärille koottu lähelle ja helposti saataville riittävät lasten ja nuorten oikea-aikaiset hyvinvointia tukevat palvelut.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisessä hyödynnetään myös taiteen ja kulttuurin positiivisia vaikutuksia. Taiteen ja kulttuurin ohjattu harrastaminen voi lapsilla ja nuorilla parantaa luovaa ja kriittistä ajattelua, ongelmaratkaisukykyä, strategista ajattelua, päätöksentekoa sekä lukutaitoa ja kielen kehitystä. Taiteet ja kulttuuri voivat tarjota mahdollisuuksia oppimisen ja onnistumisen kokemuksiin kaiken ikäisille ja kykyisille sekä erilaisista taustoista tuleville oppijoille. Taiteen ja kulttuurin harrastamisen on havaittu parantavan elinikäisen oppimisen avaintaitoja, erityisesti omalla äidinkielellä kommunikointia, oppimistaitoja, sosiaalisia taitoja, aloitteellisuutta sekä kulttuurista tietoisuutta. Taiteellinen toiminta voi tarjota uudenlaisia tapoja oppia ja opettaa tai tehostaa oppimista. Sen lisäksi se voi innostaa ja parantaa sitoutumista opiskeluun.



Toimenpiteet

- Meän Opinajossa tuemme lapsen ja nuoren tunne- ja vuorovaikutustaitoja mm. hyödyntämällä esim. Hyvinvoinnin vuosikello -opasta ja tunnetaito-ohjausta
- Toteutamme vuosittain Hyvän kasvun polun kyselyt varhaiskasvatuksen ja oppilaiden huoltajille sekä oppilaille 4., 6. ja 8.luokilla ja lukiolaisille.
- Arvioimme ja kehitämme toimintaamme kouluterveyskyselyn ja Hyvän kasvun polun kyselyn tulosten perusteella
- Päivitämme vuosittain Hyvän kasvun polun kyselyt
- Meän Opinajossa on käytössä selkeä toimenpideohjelma kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi
- Kokoamme saamamme hyvinvointitiedon hyvinvointikertomukseen ja hyödynnämme sitä
- Toimimme yhteistyössä laajoissa terveystarkastuksissa
- Teemme ja kehitämme laaja-alaista verkostoyhteistyötä, mm. ankkuritoimintaa
- Ylläpidämme nuorisotilatoimintaa mahdollistaa turvallisen vapaa-ajanvieron ja tukee nuorten kasvua, itsenäistymistä ja osallistumista
- Kehitämme lasten ja nuorten päivää liikunnallisemmaksi yhdessä Liikkuva koulu ja Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmien sekä kolmannen sektorin kanssa
- Tuemme vanhemmuutta kasvatuskumppanuuden kautta
- Teemme yhteistyötä lastensuojelun ja sosiaalityön sekä etsivän nuorisotyön kanssa

7. TOIMITILAT JA SÄHKÖINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Tavoitetila 2026

Peltoon on valmistunut monitoimitalo Meän Opinahjo, jonka ansiosta käytössämme on terveet, turvalliset ja hyvinvointia tukevat toimitilat, joita pidetään hyvässä kunnossa. Tilat ovat riittävät, ajanmukaiset ja monikäyttöiset sekä ovat käytettävissä aamusta iltaan. Tilat tukevat virikkeellistä kasvua ja oppimista sekä osallisuuden toteutumista.



Käytössämme on lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista tukevat yhdenmukaiset sähköiset järjestelmät oppimisympäristöineen ja ajantasaiset välineet.

Toimenpiteet

- Tuomme vapaa-ajan palvelut osaksi Meän Opinahjon toimitiloja
- Mobiiliseuranta on käytössä varhaiskasvatuksessa
- Sähköisten yhteydenpitojärjestelmien käyttö kaikessa toiminnassa ja sosiaalisen median käyttö erityisesti nuoriso- ja vapaa-aikatyössä
- Meiltä löytyy monipuolisia oppimista mahdollistavia tietoteknisiä välineitä ja niitä päivitetään tarvittaessa
- Huoltajat perehdytetään sähköisten järjestelmien käyttöön (Wilma, Daisy)

8. ORGANISAATIO JA JOHTAMINEN

Pellon strategian mukaan Met piämä suittet suorina ja omissa käsissä. Muutokset saadaan aikaan hyvällä johtamisella. Tavoitteena on, että Pellon kunta on haluttu työpaikka ja kuntakonsernin työntekijät ovat ylpeitä työstään ja työnantajastaan. Työntekijöitä kannustetaan itsensä kehittämiseen sekä työskentelytapojen jatkuvaan parantamiseen. Keskeisenä tavoitteena on työntekijää kannustava ilmapiiri ja työviihtyvyys. Henkilöstöä osallistetaan aktiivisesti työyhteisön kehittämiseen. Pellolainen johtaminen on välittävää, osaavaa, vuorovaikutteista ja uudistushenkistä. Pellon kunta on luottamusta herättävä ja inhimillinen työnantaja. Johtamista arvioidaan ja mitataan säännöllisesti ja reagoidaan saatuun palautteeseen. Viemme organisaatiota määrätietoisesti eteenpäin valtuuston asettamien tavoitteiden ja yhteisen strategian mukaisesti. Esimiehet noudattavat kunnanvaltuuston vahvistamaa työnantajapolitiikkaa

Tavoitetila 2026

Organisaatorakenne ja johtaminen tukevat Hyvän kasvun polun osa-alueiden toteutumista. Organisaatiossa toteutuvat jaettu asiantuntijuus, tiimityö ja yhteisen työn periaatteet. Palvelut tukevat lasten ja nuorten hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Sosiaali- ja terveyspalvelut ovat osa hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen palveluja.

Toimenpiteet

- Määrittelemme hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen palvelut
- Organisaatorakenteet tukevat hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen toimintaa
- Palveluorganisaation tiimirakenne tukee Hyvän kasvun polkua
- Organisaatiota sekä sen johtamista ja toimintaa arvioidaan vuosittain työhyvinvointikyselyn ja Hyvän kasvun polun kyselyiden kautta



Kuvat: Papunetin kuvapankki, papunet.net, Aino Ojala, Elina Vanninen, Sergio Palao / ARASAAC, Kuvako, Paxtoncrafts Charitable Trust